

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ  
ПРОЦЕСІВ**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 23.02.2023 р.)

**Ф-КАТАЛОГ**

**вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки  
освітньої програми**

**КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

**за спеціальністю 104 Фізика та астрономія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою  
фізико-математичного факультету  
протокол № 1 від «11» 01 2023р

**Київ 2023**

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Вибіркові дисципліни із кафедрального Ф-Каталогу студенти обирають у відповідності до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/185>

Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни кафедрального Ф-каталогу складає 15 осіб, максимальна - 30. Обмеження не поширюються на ті випадки, коли певну навчальну дисципліну кафедрального Ф-каталогу обрали всі здобувачі, які навчаються за відповідною освітньою програмою або порушення встановленого обмеження не призводить до перевищення максимального педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників відповідної кафедри.

Каталог містить анований перелік дисциплін які пропонуються для обрання студентами першого (бакалаврського) рівня ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік.

- **студенти II курсу** – обирають дисципліни для третього року підготовки:

для вивчення у п'ятому семестрі потрібно обрати **чотири** освітніх компонента (16 кредитів ЄКТС), для вивчення у шостому семестрі також потрібно обрати **чотири** освітніх компонента (16 кредитів ЄКТС);

- **студенти III курсу** – обирають дисципліни для четвертого року підготовки:

для вивчення у сьомому семестрі потрібно обрати **два** освітніх компонента (8 кредитів ЄКТС), для вивчення у восьмому семестрі потрібно обрати **чотири** освітніх компонента (16 кредитів ЄКТС).

Здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого Ф-Каталогу відбувається за графіком в інформаційній системі «my.kpi.ua» (контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх студентів у процедурі вибору дисциплін та коректності вибору).

Для цього необхідно зробити наступне:

- Зареєструватись на сайті <https://my.kpi.ua/>
- У меню «Профіль» => «Прив'язка даних» знайти своє прізвище, ввести свою дату народження і прив'язати (зберегти) дані. Ви отримаєте доступ до кабінету студента і до вибору дисциплін. Далі необхідно здійснити технічно вибір дисциплін.

У разі неможливості сформувати навчальну групу для вивчення певної дисципліни нормативної чисельності студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп (друга хвиля вибіркової). Здобувач ВО, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп і потоків.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

# ЗМІСТ

## Дисципліни для вибору другокурсниками (всього за курс навчання повинен набрати 32 кредитів ЄКТС)

### 5 семестр (4 освітніх компонента - 16 кредитів ЄКТС)

Спеціальні розділи інформатики.....	5
Фізичні та математичні обчислення у MATHCAD.....	6
Методика навчання фізики в середній школі.....	7
Загальна дидактика фізики .....	8
Основи сучасної електроніки.....	9
Прилади електронної техніки.....	10
Основи схемотехніки та радіоелектроніки.....	11
Механіка суцільних середовищ.....	12
Гідродинаміка.....	13

### 6 семестр (4 освітніх компонента - 16 кредитів ЄКТС)

Тривимірне моделювання та дослідження фізичних процесів.....	14
Розширені засоби чисельного розрахунку диференційних рівнянь.....	15
Комп'ютерне моделювання фізичних систем.....	16
Основи аналізу даних у OriginPro та MS Excel.....	17
Основи обробки та візуалізації експериментальних даних .....	18
Програмні середовища MATLAB та OriginPro як інструменти фізичних досліджень.....	19
Теорія ймовірностей .....	20
Методи математичної статистики .....	21
Основи теорії випадкових процесів.....	22
Неорганічна хімія.....	23
Будова речовини.....	24
Основи будови хімічних елементів та їх сполук.....	25

# Дисципліни для вибору третьокурсниками

(всього за курс навчання повинен набрати 24 кредитів ЄКТС)

## 7 семестр (2 освітніх компонента - 8 кредитів ЄКТС)

Фізика твердого тіла.....	26
Фонони та електрони.....	27
Фізика кристалів.....	28
Педагогіка.....	29
Освітні технології у викладанні фізики .....	30

## 8 семестр (4 освітніх компонента - 16 кредитів ЄКТС)

Астрофізика Сонячної системи.....	31
Основи космології.....	32
Автоматизація фізичних досліджень.....	33
Мікропроцесорні пристрої у фізичному експерименті.....	34
Контролери Arduino у фізичному експерименті.....	35
Електродинаміка суцільних середовищ.....	36
Електромагнітне поле в середовищі.....	37
Інфрачервона термографія як інструмент фізичних досліджень .....	38
Тепловізійні технології .....	39
Основи обробки термографічних зображень у ThermaCAM.....	40

## Дисципліни для вибору другокурсниками

### Спеціальні розділи інформатики

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	«Інформатика та програмування-1. Мова програмування Python», «Інформатика та програмування-2. Мова програмування C++», «Інформатика та програмування-3. Мова програмування C++», «Інформатика та програмування 4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мова програмування C#»
<b>Що буде вивчатись</b>	Курс спрямований на ознайомлення студентів з базами даних та надання комплексу знань і вмінь з проектування, створення баз даних в Microsoft Office Access з використанням мови програмування SQL та їх застосування для розв'язання поставлених задач. Microsoft Office Access – це система управління базами даних, яка має широкий спектр функцій, включаючи зв'язані запити, сортування по різних полях, зв'язок із зовнішніми таблицями і базами даних. SQL – декларативна мова програмування для взаємодії користувача з базами даних, що застосовується для формування запитів, оновлення і управління реляційними базами даних, створення схеми бази даних та її модифікації, системи контролю за доступом до бази даних.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сучасні електронні бази даних є ефективними інструментами інформаційного забезпечення наукових досліджень та засобів вирішення різноманітних наукових завдань. Найчастіше навіть відносно проста системна обробка відомих результатів виявляє принципово нову фізичну інформацію, яка раніше була відсутня. Насамперед це стосується можливостей встановлення невідомих раніше систематичних похибок результатів різних експериментів та невідомих раніше закономірностей у таких результатах, отримання точних і достовірних даних на основі взаємної оцінки результатів різних експериментів з урахуванням їх систематичних похибок, можливостей оцінки результатів експериментів, які не були проведені. Оскільки бази даних призначені для полегшення пошуку даних, вони дозволяють обробляти ці дані дуже потужним способом, а студенти мають змогу створювати запити до бази даних для отримання відповідей на конкретні запитання щодо фізичних та математичних задач.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>Знання:</b> Основ теорії баз даних; моделей баз даних; архітектур даних; основних принципів методології проектування баз даних; структури та компонентів баз даних; основних засобів мови програмування SQL; грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів. <b>Уміння:</b> Працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, виконання обчислювальних експериментів; самостійно навчатися та підвищувати рівень своєї кваліфікації; відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань; самостійно приймати рішення стосовно своєї освітньої траєкторії та професійного розвитку.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: Використовувати функціонал та інструментарій системи керування базою даних Access; створювати та редагувати таблиці баз даних різними способами; встановлювати зв'язки між таблицями та контролювати коректність зв'язків і достовірність даних; створювати запити та обробляти дані мовою програмування SQL; оцінювати ефективність алгоритму рішення задачі.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, конспект лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## Фізичні та математичні обчислення у MATHCAD

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	«Інформатика та програмування-1. Мова програмування Python», «Інформатика та програмування-2. Мова програмування C++», «Інформатика та програмування-3. Мова програмування C++», «Інформатика та програмування 4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мова програмування C#»
<b>Що буде вивчатись</b>	Курс спрямований на ознайомлення студентів з основами інформатики шляхом застосування системи автоматизованого проектування MATHCAD для розв'язання прикладних фізичних і математичних задач, задач оптимізації, використання вбудованих програмних блоків та графічної інтерпретації даних. MATHCAD – це програмне середовище для виконання різноманітних фізичних та математичних розрахунків, забезпечене простим у освоєнні та у роботі графічним інтерфейсом. Воно надає користувачеві інструменти для роботи з формулами, числами, графіками та текстами. У середовищі MATHCAD є безліч операторів і логічних функцій, призначених для чисельного і символічного розв'язання фізичних та математичних завдань різної складності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	При вивченні фізики студенти стикаються з характерною складністю в необхідних математичних розрахунках: значна кількість цікавих завдань, фізичний зміст яких зрозумілий, не може бути вирішена студентами вручну, оскільки вимагає застосування складних чисельних методів та глибокого знання інтегрування та теорії диференціальних рівнянь. Застосування MATHCAD дає можливість розв'язувати багато завдань чисельними методами, в основі яких лежить заміна інтегрування сумуванням, а похідних – скінченими різницями. При цьому, завдяки великому набору вбудованих функцій для написання програм з використанням MATHCAD потрібно набагато менше часу, ніж для розв'язання вручну або для використання мов програмування. Нині у студентів, інженерів, проектувальників система MATHCAD є найбільш популярною серед систем автоматизованого проектування. Застосування цієї системи для розв'язання фізичних та математичних задач є винятково зручним, оскільки для роботи в системі не потрібно знати мови програмування. Крім того, у систему вбудовано обчислювач, текстовий редактор та графічний процесор. Застосування систем автоматизованого проектування притаманно праці науковця, тому опанування системою MATHCAD сприяє професійної орієнтації студентів, які замислюються про кар'єру вченого.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>Знання:</b> Фундаментальних і прикладних аспектів програми MathCAD; основних засобів програми MathCAD для опису та конструювання алгоритмів розв'язуваних задач; типових прийомів алгоритмізації програми MathCAD, які застосовуються при рішенні математичних задач; основних напрямків методології програмування; особливостей розробки програм в програмі MathCAD, етапи програмування і виконання; програмних способів інтерпретації числових даних та принципів функціонування природничих процесів; грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: Розробляти алгоритми розв'язання фізичних та математичних задач; володіти прийомами складання програм для розв'язання задач в програмі MathCAD; оцінювати ефективність алгоритму рішення задачі; ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами програми MathCAD; інтегрувати знання з програмування для розв'язання фізичних та математичних задач.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, конспект лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## Методика навчання фізики в середній школі

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання курсу з загальної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	Предмет і методи досліджень методики навчання фізики. Історія розвитку методики навчання фізики в Україні. Актуальні проблеми методики навчання фізики на сучасному етапі розвитку фізичної освіти. Класифікація методів навчання. Словесні, наглядні та практичні методи навчання. Індукція і дедукція, аналогії і моделі у навчанні фізиці. Дидактичні та психологічні основи навчання фізики. Мета та завдання навчання фізики. Зміст і структура курсу фізики в середній школі Форми організації навчальних занять з фізики. Типи і структура уроків. Основні функції, методи, види і форми контролю. Перевірка знань за допомогою тестових та комп'ютерних технологій. РСО. Способи активізації пізнавальної діяльності учнів. Проблемне навчання як ефективний метод розвитку творчої особистості. Мотивація та стимуляція в процесі навчання. Інноваційні технології навчання. Класифікація.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Важливим завданням вітчизняної освіти, від успішності вирішення якого визначальною мірою залежатиме розвиток країни та її місце в світовій спільноті, є підготовка підростаючого покоління до життя і діяльності в умовах сучасного інформатизованого суспільства. Розв'язання поставленого завдання зумовлює негайну потребу у високоосвічених вчительських кадрах, спроможних ефективно використовувати сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у різних сферах професійної діяльності.
<b>Чому можна навчитися</b>	При вивченні дисципліни Методика навчання фізики в середній школі формуються наступні знання, уміння і компетентності: знання процесів навчання і виховання, їх психологічних основ, методів педагогічних досліджень; уміння оптимально обирати, з урахуванням специфіки класу і цілей навчання, конкретну технологію навчання фізики; здатність вносити у процес навчання фізики нове співвідношення до власної діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	При вивченні дисципліни формуються наступні компетентності: здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, в тому числі в галузі, відмінної від професійної; здатність застосовувати професійні знання та уміння на практиці; здатність адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу; здатність самостійно проектувати, конструювати, організовувати і аналізувати власну професійну діяльність;
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



## Загальна дидактика фізики

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	<p>Методика навчання фізики як педагогічна наука. Задачі навчання фізики.</p> <p>Аналіз основних систем побудови шкільного та університетського курсу фізики.</p> <p>Актуальні проблеми методики навчання фізики на сучасному етапі розвитку фізичної освіти.</p> <p>Зміст і структура курсу фізики середньої та вищої школи.</p> <p>Фундаментальні фізичні теорії як основа змісту і структури шкільного та університетського курсу фізики.</p> <p>Зв'язок навчання фізики з викладанням інших предметів.</p> <p>Інтегровані курси.</p> <p>Реалізація дидактичних принципів у процесі навчання фізики.</p> <p>Психолого-дидактичні основи формування в учнів/студентів фізичних понять. Плани узагальнюючого характеру для вивчення фізичних явищ, величин, законів, теорій.</p> <p>Фізичні задачі як засіб навчання і виховання учнів/студентів, їх місце в навчальному процесі.</p> <p>Інноваційні методичні системи навчання фізики.</p> <p>Види і стилі навчання. Проблемне навчання фізики.</p> <p>Фізична картина світу. Формування наукового світогляду учнів/студентів.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Стрімкий розвиток IT-галузі, нанотехнологій, робототехніки актуалізує потребу у досвідчених фахівцях, а отже, виникає гостра необхідність у якісному навчанні сьогоднішніх учнів природничим та технічним дисциплінам – математиці, фізиці, хімії, програмуванню. Освіта має відповідати сучасним тенденціям розвитку суспільства і сприяти підвищенню конкурентоспроможності національної науки. Сучасна фізика – найважливіше джерело знань про навколишній світ, теоретична основа сучасної техніки та її невід'ємна частина.
<b>Чому можна навчитися</b>	При вивченні дисципліни „Вибрані питання загальної методики навчання фізики” формуються наступні знання, уміння, компетентності: знання дидактики і методики навчання фізики, змісту і структури навчальних планів, програм і підручників з фізики; знання зв'язків шкільних розділів фізики з відповідними вузівськими дисциплінами; знання різних підходів для вивчення основних тем шкільного курсу; знання методів формування навичок самостійної роботи і розвитку творчих здібностей; вміння організовувати педагогічну діяльність; вміння ясно і логічно викладати зміст нового матеріалу.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	При вивченні дисципліни формуються наступні компетентності: здатність працювати з науково-методичною літературою, вільно орієнтуватися в масиві інформаційних ресурсів; здатність ідентифікувати та одержувати необхідні дані; здатність планувати і проводити аналітичні дослідження, моделювання і експеримент, критично оцінювати отримані дані і робити висновки; здатність досліджувати застосування нових технологій в освіті.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



## Основи сучасної електроніки

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання курсів з математики та розділу загальної фізики «Електрика та магнетизм»
<b>Що буде вивчатись</b>	Основні закони електродинаміки та їх, практичне застосування. Напівпровідники в електроніці. Будова, принципи роботи за застосування транзисторів.. Напівпровідникові та вакуумні електронні прилади. Підсилювачі електричних сигналів, імпульсна техніка. Електродинаміка та техніка НВЧ
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Можна досконало вивчити закони фізики напівпровідників в їх практичному застосуванні в техніці. Можна на практиці перевірити та впевнитись в їх достовірності. Використання їх в найрізноманітніших областях як науки, так і технологій. Осягнення цих процесів дає можливість подальшого удосконалення спеціаліста для наукових досліджень.
<b>Чому можна навчитися</b>	Розуміння основних принципів функціонування електронних компонентів. Здатність до розробки та аналізу електронних схем, що використовують зазначені елементи. Знання про технології виготовлення електронних компонентів та вміння їх вибору для реалізації заданих функцій в електронних пристроях. Розуміння принципів роботи і вміння використовувати засоби вимірювання та аналізу електричних сигналів, такі як осцилографи, генератори сигналів, логічний аналізатор та інші. Здатність до проектування, виготовлення та налагодження електронних пристроїв
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Отриманні знання і уміння можна використовувати: для дослідження електронних явищ, таких як ефект тунелювання, ефект фотоелектричної емісії та ін., для розробки та побудови експериментальних установок, необхідних для проведення досліджень в різних областях фізики, для дослідження та розуміння новітніх технологій в електроніці.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій, описи лабораторних робіт
<b>Семестровий контроль</b>	залік

## Прилади електронної техніки

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання курсів з математики та розділу загальної фізики «Електрика та магнетизм»
<b>Що буде вивчатись</b>	Методи розрахунку електричних кіл постійного струму. Змінний електричний струм. Трифазний електричний струм. Генератори і двигуни електричного струму. Напівпровідники та їх використання. Підсилювачі електричних сигналів на транзисторах та мікросхемах Елементи цифрової техніки та техніка НВЧ
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Є можливість досконало вивчити будову, схеми вмикання двигунів, генераторів, їх застосуванні в техніці. На практиці перевірити роботу діодів, транзисторів, мікросхем. Використання їх в областях науки і техніки. Розуміння цих процесів дає можливість приймання участі в подальшому вдосконаленні пристроїв та систем.
<b>Чому можна навчитися</b>	Професійної підготовки майбутнього фахівця разом з іншими курсами природничо-наукового циклу: фізики, математики, теоретичної механіки та хімії. Роботи по обслуговуванню фізичних, електротехнічних та електронних експериментальних установок. Уміння аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу з фізики напівпровідників, електроніки, електротехніки та використовувати її в навчальному процесі. Уміння аналізувати та інтерпретувати отримані результати виконання лабораторних робіт.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Розуміти особливості роботи електротехнічних та електронних пристроїв. Осягнути важливість електротехнічних та електронних пристроїв для розвитку науки, техніки та технологій. Знання процесів дає можливість удосконалювати схеми електронної та обчислювальної техніки. Використовувати фізичні особливості електротехнічних та електронних схем в оптимальних режимах їх роботи.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, описи лабораторних робіт, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	залік

## Основи схемотехніки та радіоелектроніки

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання курсів з математики та розділу загальної фізики «Електрика та магнетизм»
<b>Що буде вивчатись</b>	Основні закони електромагнітного поля. Закони змінного електричного струму. Трифазний електричний струм. Багатофазні системи. Розрахунок схем за правилами Кірхгофа Генератори і двигуни трьохфазного електричного струму. Схеми використання електронних пристроїв.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дає можливість вивчити закони фізики на практичних технічних пристроях. Можна на практиці перевірити та впевнитись в їх достовірності, використання їх в найрізноманітніших областях як науки, так і технологій. Розуміння цих процесів дає можливість подальшого удосконалення сучасного світу.
<b>Чому можна навчитися</b>	Професійної підготовки і формування світогляду майбутнього фахівця з глибоким розумінням техніки Знання методик лабораторних досліджень Уміння аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу з фізики електроніки, радіотехніки та використовувати її в навчальному процесі. Змога аналізувати та інтерпретувати отримані результати виконання лабораторних робіт.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Розуміти особливості роботи електротехнічних та електронних пристроїв. Осягнути важливість та широту технічного застосування напівпровідників. Здатність розуміти складні електронні схеми Здатність розуміти фізичні основи поведінки електронів в напівпровідниках. Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної фізики та астрономії. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, описи лабораторних робіт, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	залік

## Механіка суцільних середовищ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	3 (5 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Знання загальної та теоретичної фізики, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
Що буде вивчатись	Основні поняття механіки суцільних середовищ. Безциркуляційна обтічність циліндра потоком нестислої ідеальної рідини. Хвильове рівняння для звукової хвилі. Тензор напруження для в'язких середовищ. Рівняння руху у безрозмірних змінних. Теорія пружності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Механіка суцільних середовищ — розділ механіки, фізики суцільних середовищ і фізики конденсованого стану, присвячений вивченню руху і рівноваги газів, рідин, плазми і деформівних твердих тіл. У механіці суцільних середовищ розробляються методи приведення механічних задач до математичних, тобто до задач знаходження деяких чисел або числових функцій з використанням математичних операцій. Крім звичайних матеріальних тіл, подібних воді, повітрю чи металу, в механіці суцільних середовищ розглядаються також особливі середовища - поля: електромагнітне поле, гравітаційне поле та ін. Фізичні процеси, які мають місце у суцільних середовищах (рідинах та газах), призводять до можливості використання їх в найрізноманітніших областях як науки, так і технологій. Розуміння цих процесів дає можливість подальшого удосконалення сучасного світу.
Чому можна навчитися	<b>Знання:</b> Концептуальних підходів механіки суцільних середовищ до вивчення фізичних явищ; методик розв'язання задач з механіки суцільних середовищ. <b>Уміння:</b> Складати математичні моделі задач механіки суцільних середовищ; визначати оптимальну методику розв'язання задач механіки суцільних середовищ; визначати необхідні для розв'язання задач допоміжні параметри; аналізувати та інтерпретувати отримані результати розв'язання задач; знаходити зв'язки та робити граничні переходи від отриманих результатів до відомих даних, отриманих з більш простих моделей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність опановувати основні положення механіки суцільних середовищ. Здатність застосовувати сучасний математичний апарат, зокрема векторне та тензорне числення для дослідження руху рідини, газу та пружного тіла.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентації лекцій.
Семестровий контроль	Залік

# Гідродинаміка

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (5 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання механіки, загальної та теоретичної фізики, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
<b>Що буде вивчатись</b>	Основні поняття гідродинаміки: спосіб Ейлера та спосіб Лагранжа опису руху рідин та газів, рівняння неперервності, закони зміни імпульсу та моменту імпульсу Рівняння руху ідеальної, в'язкої рідини Плоский потенціальний рух нестислої рідини Гравітаційні хвилі Звукові хвилі Генерація та відбиття звуку у неоднорідній рідині Теорія розмірностей та П-теорема
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Гідродинаміка — розділ механіки, фізики суцільних середовищ і фізики конденсованого стану, присвячений вивченню руху і рівноваги газів та рідин. У гідродинаміці розробляються методи приведення механічних задач до математичних, тобто до задач знаходження деяких чисел або числових функцій з використанням математичних операцій. Гідродинаміка розглядає матеріальні тіла, подібні воді чи повітрю та ін. Фізичні процеси, які мають місце в рідинах та газах, призводять до можливості використання їх в найрізноманітніших областях як науки, так і технологій. Розуміння цих процесів дає можливість подальшого удосконалення сучасного світу.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання концептуальних підходів гідродинаміки до вивчення фізичних явищ. Уміння використовувати основні моделі гідродинаміки для розв'язування задач; Знання основних закономірностей руху, зокрема, коливальних та хвильових процесів у рідинах та газах; Уміння аналізувати навчальну літературу гідродинаміки.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Здатність опанувати основні положення гідродинаміки. Здатність застосовувати сучасний математичний апарат, зокрема векторне та тензорне числення для дослідження руху рідини та газу.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Тривимірне моделювання та дослідження фізичних процесів

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	3 (6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальна фізика. Математичний аналіз. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Диференціальні та інтегральні рівняння. Основи векторного та тензорного аналізу. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка. Методи математичної фізики. Інформатика та програмування.
<b>Що буде вивчатись</b>	Етапи створення моделей та прикладних програм для цього; логіка побудови фізико-математичних моделей явищ та приладів; способи спрощення розрахунку шляхом зменшення вимірності дослідження та симетрії; обробка отриманих результатів; Ознайомлення із типовими прикладними рішеннями.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Можливість проводити дослідження за допомогою віртуальних імітаційних моделей у одно-, дво- та тривимірному просторі у реальному масштабі. Це дозволяє попередньо оптимізувати процес чи прилад, перед переходом до експериментів.
<b>Чому можна навчитися</b>	Самостійно визначати кількість вимірів області дослідження та визначати можливість її спрощення; підбирати фізику та прописувати власні формули; параметризувати сталі та змінні; проводити параметричне дослідження, мультифізичне та оптимізацію; багатогранно презентувати та обробляти результати
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	В наслідок вивчення курсу, студенти набувають знання про комп'ютерне моделювання та дослідження явищ, які пов'язані з одним чи декількома фізичними процесами в єдиному розрахунковому середовищі. Навчаться досліджувати будь-які фізичні процеси з використанням сучасних адаптованих до систем автоматизованого проектування програмних пакетів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Розширені засоби чисельного розрахунку диференційних рівнянь

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	3 (6 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Загальна фізика. Математичний аналіз. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Диференціальні та інтегральні рівняння. Основи векторного та тензорного аналізу. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка. Методи математичної фізики. Інформатика та програмування.
Що буде вивчатись	Етапи створення моделей та прикладних програм для цього; суміщення програмного пакету із зовнішніми САД системами для синхронізації даних, імпорту та експорту між ними; логіка побудови фізико-математичних моделей явищ та приладів; написання власних диференціальних та інтегральних рівнянь для розширення функціоналу наявних фізичних модулів; способи зменшення використовуваних апаратних ресурсів шляхом вибору доцільного вирішувача задачі; обробка отриманих результатів; Ознайомлення із типовими прикладними рішеннями.
Чому це цікаво/треба вивчати	Можливість проводити дослідження за допомогою віртуальних імітаційних моделей у одно, дво- та тривимірному просторі у реальному масштабі з додаванням власних рівнянь та граничних умов. Це дозволяє попередньо оптимізувати процес чи прилад, перед переходом до експериментів.
Чому можна навчитися	Самостійно визначати кількість вимірів області дослідження та визначати можливість її спрощення; підбирати фізику та прописувати власні диференціальні та інтегральні рівняння для врахування додаткових особливостей фізичних процесів; підбирати вдалі параметри вирішувачів та їх різновиди для рішення прикладних задач; проводити параметричне дослідження, мультифізичне та оптимізацію; багатогранно презентувати та обробляти результати
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	В наслідок вивчення курсу, студенти набувають знання про комп'ютерне моделювання та дослідження явищ, які пов'язані з декількома фізичними процесами в єдиному розрахунковому середовищі. Навчаться досліджувати будь-які фізичні процеси з використанням сучасних адаптованих до систем автоматизованого проектування програмних пакетів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
Семестровий контроль	Залік



## Комп'ютерне моделювання фізичних систем

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	3 (6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальна фізика. Математичний аналіз. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Диференціальні та інтегральні рівняння. Основи векторного та тензорного аналізу. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка. Методи математичної фізики. Інформатика та програмування.
<b>Що буде вивчатись</b>	Послідовність створення фізико-топологічних моделей та їх верифікація; одно-, дво-, та тривимірне моделювання, від простих процесів до складних пристроїв; застосування стали та змінних у часі вирішувачів; доповнення власними рівняннями існуючих фізичних модулів для розширення дослідження; мультифізична взаємодія, і одно-, та двостороннє зв'язування; обробка отриманих результатів; Ознайомлення із типовими прикладними рішеннями.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Можливість проводити дослідження за допомогою віртуальних імітаційних моделей у одно-, дво- та тривимірному просторі у реальному масштабі з урахуванням крайових ефектів та двосторонньої мультифізичної взаємодії. Це дозволяє попередньо оптимізувати процес чи прилад, перед переходом до експериментів.
<b>Чому можна навчитися</b>	Створювати фізико-математичні моделі явищ та приладів
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	В наслідок вивчення курсу, студенти набувають знання про комп'ютерне моделювання та дослідження явищ, які пов'язані з одним чи декількома фізичними процесами в єдиному розрахунковому середовищі. Навчаться досліджувати будь-які фізичні процеси з використанням сучасних адаптованих до систем автоматизованого проектування програмних пакетів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Основи аналізу даних у OriginPro та MS Excel

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	3 (6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
<b>Що буде вивчатись</b>	Візуалізація та графічне відображення даних Побудова 2D графіків у OriginPro та MS Excel Побудова 3D графіків у OriginPro Оформлення графіків у OriginPro та MS Excel Основи апроксимації графічних даних у OriginPro та MS Excel Аналіз та обробка графічних даних. Аналіз піків кривих у OriginPro та MS Excel Застосування програмних середовищ OriginPro та MS Excel для аналізу різноманітних даних ( <i>спектроскопія, статистика, обробка сигналів, електрофізичні вимірювання, тощо</i> ).
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Наразі багато фахівців користуються програмними середовищами OriginPro та MS Excel для збору та візуалізації експериментальних даних, тому їх ґрунтовне опанування з метою аналізу графічних даних є важливим та корисним для здобувачів вищої освіти. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому при аналізі отриманих результатів, отриманих під час проходження практики та написанні магістерської дисертації та для подальшої робочої діяльності за фахом.
<b>Чому можна навчитися</b>	Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання: аналізувати і пояснювати наукові результати, одержані у ході фізичних експериментів; вміти застосовувати базові математичні знання для аналізу дослідних даних; вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові результати; вміти графічно представляти одержані наукові результати; вміти працювати із програмними середовищами OriginPro та MS Excel на рівні, достатньому для обробки експериментальних даних.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Навчальна дисципліна формує у студентів наступні компетентності: здатність застосовувати знання при обробці дослідних даних; здатність використовувати на практиці базові знання з математики при вивченні та дослідженні фізичних явищ і процесів; здатність обробляти та аналізувати дослідні дані; здатність апроксимувати дослідні дані; здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення OriginPro та MS Excel для обробки та аналізу будь-яких дослідних даних
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Основи обробки та візуалізації експериментальних даних

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	3 (6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
<b>Що буде вивчатись</b>	Візуалізація та графічне відображення даних Основні властивості програмного середовища OriginPro Оформлення графіків Побудова 2D графіків, експорт та збереження даних у OriginPro Побудова 3D графіків Апроксимація графічних даних Аналіз та обробка графічних даних. Аналіз піків кривих Аналіз та обробка графічних даних. Диференціювання, інтегрування та Фур'є перетворення графічних даних Основи аналізу результатів електрофізичних вимірювань Спектроскопічні методи досліджень та основи аналізу спектрів РФЕС Основи аналізу спектрів інфрачервоної спектроскопії Основи аналізу спектрів Раманівського розсіювання Основи аналізу спектрів люмінесцентної спектроскопії Основи аналізу спектрів ЯМР спектроскопії Основи аналізу спектрів ЕПР спектроскопії
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Відображення результатів дослідження на графіках для звіту, доповіді чи наукової публікації є одним з найважливіших та найбільш інформативним елементів роботи сучасних вчених. Програмне середовище OriginPro являє собою промисловий стандарт для збору та візуалізації експериментальних даних, і його опанування є важливим та корисним з точки зору ознайомлення з сучасними засобами графічної обробки та аналізу експериментальних даних. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому при аналізі отриманих результатів, отриманих під час проходження практики та написанні магістерської дисертації та для виконання прикладних та фундаментальних наукових досліджень, що формують нові природничо-наукові знання.
<b>Чому можна навчитися</b>	Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання: аналізувати і пояснювати наукові результати, одержані у ході проведення електрофізичних та спектроскопічних експериментів; знати основи експериментальних методів електрофізичних та спектроскопічних наукових досліджень; вміти застосовувати базові математичні знання для аналізу експериментальних даних; вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові результати; вміти графічно представляти одержані наукові результати; вміти працювати із сучасним програмним середовищем OriginPro на рівні, достатньому для обробки експериментальних даних.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Навчальна дисципліна формує у студентів наступні компетентності: здатність застосовувати знання при обробці експериментальних даних; знання і розуміння експериментального базису сучасної обробки даних електрофізичних та спектроскопічних досліджень; здатність використовувати на практиці базові знання з математики при вивченні та дослідженні фізичних явищ і процесів; здатність обробляти та аналізувати результати електрофізичних та спектроскопічних досліджень; здатність апроксимувати експериментальні дані; здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення OriginPro для обробки та аналізу будь-яких даних фізичних експериментів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Програмні середовища MATLAB та OriginPro як інструменти фізичних досліджень

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	3 (6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
<b>Що буде вивчатись</b>	Візуалізація та графічне відображення даних Основні властивості програмних середовищ OriginPro та MATLAB Оформлення графіків Побудова 2D графіків, експорт даних у OriginPro та MATLAB Побудова 3D графіків Апроксимація графічних даних Аналіз та обробка графічних даних. Аналіз піків кривих Аналіз та обробка графічних даних. Диференціювання, інтегрування та Фур'є перетворення графічних даних Основи аналізу експериментальних даних у OriginPro та MATLAB
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Графічне відображення отриманих результатів та обробка експериментальних даних є основним етапом науково-дослідної роботи. Програмні середовища OriginPro та MATLAB є сучасними стандартами для обробки та візуалізації експериментальних даних, тому їх ґрунтовне опанування є корисним для подальшого аналізу отриманих результатів, отриманих під час проходження практики та написання магістерської дисертації та для подальшої роботи за фахом.
<b>Чому можна навчитися</b>	Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання: аналізувати і пояснювати наукові результати, одержані у ході проведення електрофізичних та спектроскопічних експериментів; знати основи експериментальних методів електрофізичних та спектроскопічних наукових досліджень; вміти застосовувати базові математичні знання для аналізу експериментальних даних; вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові результати; вміти графічно представляти одержані наукові результати; вміти працювати із сучасним програмним середовищем OriginPro та MATLAB на рівні, достатньому для обробки експериментальних даних.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Навчальна дисципліна формує у студентів наступні компетентності: здатність застосовувати знання при обробці експериментальних даних; здатність використовувати на практиці базові знання з математики при вивченні та дослідженні фізичних явищ і процесів; здатність обробляти та аналізувати експериментальні дані; здатність апроксимувати експериментальні дані; здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення OriginPro та MATLAB для обробки та аналізу будь-яких експериментальних даних.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Теорія ймовірностей

Кафедра, яка забезпечує викладання	Математичного аналізу та теорії ймовірностей
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	3 (6 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Знання дискретної математики, математичного аналізу.
Що буде вивчатись	Аксіоматика теорії ймовірностей. Схема Бернуллі. Дискретні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функції розподілу та щільності розподілу випадкових величин. Математичне сподівання та інші числові характеристики випадкових величин. Випадкові вектори та їх характеристики. Граничні теореми.
Чому це цікаво/треба вивчати	Методи теорії ймовірностей широко використовуються в різних галузях науки і техніки: в теорії надійності, теоретичній фізиці, теорії похибок вимірювань тощо. Також теорія ймовірностей пояснює математичну статистику, яка в свою чергу використовується при плануванні та організації досліджень, аналізі їх результатів тощо.
Чому можна навчитися	Знання основних понять теорії ймовірностей та математичної статистики. Знання основ теорії випадкових величин та їх характеристик. Знання граничних теорем та їх застосувань. Уміння обчислювати ймовірності випадкових подій. Уміння перевіряти статистичні гіпотези.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати набуті знання при плануванні та проведенні фізичних експериментів. Здатність перевіряти статистичні гіпотези щодо результатів експерименту.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій.
Семестровий контроль	Залік

## Методи математичної статистики

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Математичного аналізу та теорії ймовірностей</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (6 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання лінійної алгебри, дискретної математики, математичного аналізу.
<b>Що буде вивчатись</b>	Поняття вибірки та основні дескриптивні характеристики. Оцінювання невідомого середнього та дисперсії. Оцінки найменших квадратів. Оцінки максимальної правдоподібності. Довірчі інтервали. Основні поняття перевірки гіпотез. Проста лінійна регресія.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Методи математичної статистики дозволяють ефективно аналізувати результати експериментів, перевіряти припущення про параметри фізичних процесів, що розглядаються.
<b>Чому можна навчитися</b>	Студенти навчаться застосуванню методів дескриптивної статистики, оцінювати невідомі параметри розподілу випадкових величин, здійснювати оцінювання методами найменших квадратів та максимальної правдоподібності, будувати довірчі інтервали при заданому рівні довіри, перевіряти гіпотези щодо вигляду розподілу та параметрів випадкових величин.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Застосовувати набуті знання для побудови математичних моделей фізичних процесів; оцінювати невідомі параметри моделі за результатами проведених експериментів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, конспект лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Основи теорії випадкових процесів

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Математичного аналізу та теорії ймовірностей</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (6 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання лінійної алгебри, дискретної математики, математичного аналізу.
<b>Що буде вивчатись</b>	Послідовності подій. Послідовності випадкових величин. Випадкове блукання. Процеси Маркова. Процес відновлення. Випадкові величини, що залежать від неперервного параметру. Стационарні процеси, автоковаріаційна функція, спектральна щільність. Гауссові випадкові процеси. Задача прогнозування. Процес Пуассона. Процеси випадкової амплітуди, фазт періода. Задача виявлення прихованих періодичностей
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Знання моделей випадкових процесів і їх властивостей, що вивчаються у цій дисципліні, дозволить студентам самостійно оволодіти такими важливими у фізичних дослідженнях стохастичними об'єктами, як ланцюги Маркова, процесами масового обслуговування, процесами з незалежними приростами, процесами розмноження і загибелі, а також з спектральними та кореляційними методами аналізу випадкових явищ
<b>Чому можна навчитися</b>	Студенти навчатися застосовувати формули теорії ймовірності при обчисленні ймовірностей складних подій; визначати розподіл випадкових векторів та їх кореляційних матриць, розв'язувати задачу лінійного прогнозу, оцінювання параметрів випадкових процесів
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Застосовувати набуті знання для побудови та аналізу математичних моделей фізичних процесів; оцінювати невідомі параметри моделі за результатами проведених експериментів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, конспект лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



## Неорганічна хімія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної та неорганічної хімії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	3 (6 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Знання хімії в межах шкільної програми
Що буде вивчатись	Будова атома Періодичний закон Хімічний зв'язок Міжмолекулярна взаємодія Загальні властивості розчинів Теплові ефекти при розчиненні
Чому це цікаво/треба вивчати	Описувати та пояснювати хімічні процеси та фізичні явища, які їх супроводжують, із застосуванням сформованих фізико-хімічних уявлень. Аналізувати загальні механізми перебігу хімічних процесів з точки зору сучасних уявлень про будову речовини. Застосовувати методи розрахунку для приготування різноманітних розчинів потрібної концентрації. Проводити аналіз та розуміти механізм явищ, які виникають в електрохімічних системах.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> Положень сучасних теорій будови атомів та хімічного зв'язку; властивостей розчинів неелектролітів та електролітів; закономірностей проходження окисно-відновних процесів та реакцій; особливостей застосування хімічних джерел електроенергії, застосування електролізу, методів боротьби з хімічною та електрохімічною корозією; <b>уміння:</b> Аналізувати залежності хімічних властивостей речовин від типу зв'язку та будови молекул; оцінювати можливість перебігу реакцій між електролітами, визначати оптимальні способи послаблення або посилення гідролізу солей; – визначати напрямок окисно-відновного процесу, складати схеми гальванічних елементів, обчислювати електродні потенціали та ЕРС; визначати послідовність здійснення електрохімічних процесів на електродах під час електролізу, розраховувати кількість одержаної речовини після електролізу; застосовувати методи захисту металів від корозії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Розуміння фізичних процесів на молекулярному рівні: знання про різні типи зв'язків та розуміння молекулярної будови речовин можуть допомогти краще розуміти фізичні властивості матеріалів. Знання про хімічні реакції та молекулярну будову може допомогти фізикам розробляти нові матеріали з бажаними властивостями, наприклад, зберігання енергії, провідність, стійкість до корозії та інше. Вивчення фізико-хімічних процесів важливе для розуміння фізичних властивостей матеріалів та забезпечення їх ефективного використання. Знання про хімічні процеси може допомогти при розробці нових технологій виробництва сучасних електронних приладів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник.
Семестровий контроль	Залік

## Будова речовини

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної та неорганічної хімії</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>3 (6 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання хімії в межах шкільної програми
<b>Що буде вивчатись</b>	Будова атомів хімічних елементів Періодичний закон Ковалентний зв'язок Іонний зв'язок Взаємодія між молекулами Властивості розчинів електролітів
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення властивостей тих хімічних елементів, що найчастіше застосовуються у промисловості, у машинобудуванні, властивостей тих речовин, що становлять основу конструкційних матеріалів, що викликають корозію або руйнування металу, що можуть утворюватись при певних умовах і впливати на стан матеріалів, на здоров'я людини, на стан навколишнього середовища.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання сучасних підходів хімії до вивчення фізичних явищ та хімічних перетворень; Знання загальних законів хімії; Знання методик лабораторних досліджень з хімії; Уміння виконувати експериментальні роботи з хімії
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення курсу проводиться на основі періодичного закону та періодичної системи елементів, теорії будови речовин, теорії загальних властивостей розчинів, теорії окислювально-відновних процесів. Вивчення властивостей хімічних елементів є необхідною умовою для розуміння хімічних процесів та законів, яким ці процеси підкорюються.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, методичні вказівки до лабораторних робіт
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Основи будови хімічних елементів та їх сполук

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної та неорганічної хімії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	3 (6 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 18 годин самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Знання хімії в межах шкільної програми
Що буде вивчатись	Будова, властивості, реактивність хімічних елементів та їх сполук Основні закономірності хімічних властивостей елементів та їх електронна структура Реакції елементів та їх сполук з різними речовинами Періодичний закон, який описує зміну властивостей елементів зміною їх атомних номерів Дослідження хімічних реакцій та синтез нових сполук
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання про хімію елементів та їх сполук є важливим для розуміння: - фізичних явищ, які пов'язані з взаємодією речовин: хімічні реакції між елементами та їх сполуками можуть призводити до зміни їх фізичних властивостей, таких як температура плавлення та кипіння, що можуть бути важливими для фізичних досліджень. - фізичних процесів в електронних пристроях. - властивостей матеріалів, що може допомогти в розробці нових матеріалів з певними властивостями, корисних для фізичних досліджень та реалізації практичних застосувань.
Чому можна навчитися	Знання основних законів та принципів хімії. Знання природи хімічних реакцій і їх впливу на оточуюче середовище. Знання про хімічні процеси Знання про застосування різних хімічних сполук у промисловості, медицині, технологіях та інших сферах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Знання про хімічні властивості елементів і їх сполук є важливим фактором для розуміння фізичних властивостей речовини. Ці знання є корисними при розробці нових матеріалів з певними властивостями для різних фізичних застосувань. Крім того, знання про хімію елементів і їх сполук може допомогти у розумінні явищ, пов'язаних з електронною структурою і зміною стану речовини.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні вказівки до лабораторних робіт
Семестровий контроль	Залік

## Дисципліни для вибору третьокурсниками

### Фізика твердого тіла

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторні – 36 годин самостійна робота – 48 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання механіки, молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики, фізики атома, класичної механіки, квантової механіки, математичного аналізу, Основи векторного та тензорного аналізу, аналітичної геометрії та лінійної алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь.
<b>Що буде вивчатись</b>	Структура кристалів. Класичні методи дифракційного аналізу структури твердих тіл. Хвильові процеси в твердих тілах. Дисперсійні характеристики твердих тіл. Гармонічні та ангармонічні взаємодії в твердих тілах. Теплові властивості твердих тіл. Моделі електронних взаємодій в твердих тілах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Робота більшості сучасних приладів заснована на результатах досліджень фізичних властивостей твердих тіл. Знаючи основи фізики твердого тіла, яка, насправді, є дуже розгалуженою наукою, можна дізнатися про методологію і основні загальні методи, що використовуються для з'ясування властивостей твердих тіл та можливості їх прикладного застосування.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання концептуальних підходів фізики твердого тіла до вивчення фізичних явищ. Знання класичних дифракційних методів; Знання методик лабораторних досліджень з фізики твердого тіла. Уміння складати математичні моделі задач фізики твердого тіла. Уміння виконувати експериментальні роботи з фізики твердого тіла.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Здатність опанувати основні положення фізики твердого тіла; Здатність застосовувати апарат фізики твердого тіла для дослідження квантових характеристик фононної підсистеми; Здатність описувати та досліджувати властивості електронної підсистеми твердого тіла.  Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: K01-K06, K08-K09, K12, K16-K29, з відповідними результатами навчання: ПР01, ПР03-ПР11, ПР1-ПР14, ПР16-ПР18, ПР23-ПР24.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Фонони та електрони

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторії – 36 годин самостійна робота – 48 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання механіки, молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики, фізики атома, класичної механіки, квантової механіки, математичного аналізу, Основи векторного та тензорного аналізу, аналітичної геометрії та лінійної алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь.
<b>Що буде вивчатись</b>	Коливальні явища в твердих тілах. Поширення пружних хвиль в кристалах. Квантовий формалізм коливальних процесів в кристалах. Типи електронних взаємодій в металах. Зонна структура твердих тіл. Термодинамічні характеристики фононних та електронних підсистем.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Низка характерних рис кристалічних твердих тіл проявляється завдяки спостереженню за динамічними процесами в їх структурній будові. Зокрема, коливальні атомарні процеси в кристалічних структурах часто описують за допомогою квазічастинок, які мають назву «фонони». Проте, суттєвий внесок у фізичні властивості кристалів дає також характер взаємодії електронів як між собою, так і з атомним остовом. Поєднання знань про фононну та електронну підсистеми дозволяє дізнатися про ряд цікавих ефектів, що мають місце в кристалах.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання універсальної концепції квазічастинок до вивчення фізичних явищ. Знання властивостей фононної підсистеми. Знання властивостей електронної підсистеми; Уміння складати математичні моделі задач з коливань в системах з періодичною структурою. Уміння виконувати лабораторні дослідження властивостей твердих тіл.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Здатність опанувати основні положення теорії квазічастинок; Здатність застосовувати апарат квазічастинкових моделей для дослідження квантових та класичних характеристик систем з періодичною структурою; Здатність описувати та досліджувати властивості фононної підсистеми твердого тіла. Здатність описувати та досліджувати характеристики електронних процесів в твердих тілах Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: K01-K06, K08-K09, K12, K16-K29, з відповідними результатами навчання: ПР01, ПР03-ПР11, ПР1-ПР14, ПР16-ПР18, ПР23-ПР24.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Фізика кристалів

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, лабораторії – 36 годин самостійна робота – 48 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання механіки, молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики, фізики атома, класичної механіки, квантової механіки, математичного аналізу, Основи векторного та тензорного аналізу, аналітичної геометрії та лінійної алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь.
<b>Що буде вивчатись</b>	Гратки Браве та сингонії. Основи теорії дифракції в кристалах. Пружні хвилі в кристалах. Квантовий характер коливань кристалічної ґратки. Тепловий опір та процеси перекидання. Теплопровідність та теплоємність кристалів. Властивості електронної підсистеми кристалів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Кристали є основою багатьох приладів, якими ми звикли користуватися в повсякденному житті. Фізичні процеси, які мають місце в кристалах, призводять до можливості використання їх в найрізноманітніших областях як науки, так і технологій. Розуміння цих процесів дає можливість подальшого удосконалення сучасного світу.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання основ класичного та квантового формалізму фізики кристалів. Знання основ теорії дифракції. Знання основних закономірностей коливальних та хвильових процесів в твердих тілах. Уміння аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу з фізики кристалів, використовувати її в навчальному процесі. Уміння аналізувати та інтерпретувати отримані результати виконання лабораторних робіт.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Здатність опанувати основні положення фізики кристалів. Здатність використовувати основи кристалографії для описання типів двовимірних та тривимірних кристалічних структур. Здатність описувати процеси поширення пружних хвиль в кристалі. Здатність розуміти фізичні основи поведінки електронів в кристалах. Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: K01-K06, K08-K09, K12, K16-K29, з відповідними результатами навчання: ПР01, ПР03-ПР11, ПР1-ПР14, ПР16-ПР18, ПР23-ПР24.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Педагогіка

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	4 (7 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 48 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Педагогіка – наука, яка вивчає педагогічні закономірності, сутність, принципи, методи і форми навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки конкретної людини, колективу в інтересах успішної діяльності. Предметом навчальної дисципліни «Педагогіка» є відносини, які виникають у процесі педагогічної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основною метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності організовувати власну педагогічну діяльність, стимулювати у людини інтерес та творчість, підтримувати їх розвиток.
Чому можна навчитися	<b>Знання:</b> основних принципів освіти; психолого-дидактичної сутності пізнавальної діяльності; рекомендацій щодо структури та методів проведення різних навчальних занять; вимог до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни; рекомендації щодо проведення контрольних заходів; сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі. <b>Уміння:</b> розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу; забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; визначати методи та засоби навчання та контролю; аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник, методичні рекомендації (Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи : Підручник. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032</a> ; Педагогіка. Методичні рекомендації щодо вивчення кредитного модуля. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.login.kpi.ua/">http://www.login.kpi.ua/</a> ).
Семестровий контроль	Залік



## Освітні технології у викладанні фізики

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>4 (7 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 36 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 48 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	Основні ознаки сучасних педагогічних технологій; критерії технологічності педагогічного процесу; класифікації педагогічних освітніх технологій; основні різновиди традиційного навчання, технологія традиційного уроку; інтерактивні технології навчання; технології групового навчання; технологія проблемного навчання.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Розвиток освітніх процесів в сучасному суспільстві, багатий досвід педагогічних інновацій, результати психолого-педагогічних досліджень постійно потребують узагальнення та систематизації. Технологічний підхід у світі освіти є одним із засобів вирішення цієї проблеми.
<b>Чому можна навчитися</b>	Технологічний підхід відкриває нові можливості для концептуального та проектного розвитку різних сфер та аспектів освітньої, педагогічної, соціальної діяльності. Він дає змогу: з найбільшою точністю передбачити результати та управляти педагогічними процесами; аналізувати й систематизувати на науковій основі практичний досвід та його використання; забезпечувати сприятливі умови для розвитку особистості; комплексно розв'язувати освітні та соціально-виховні проблеми; оптимально використовувати наявні ресурси; зменшувати ефект впливу несприятливих обставин на людину; обирати найбільш ефективні та розробляти нові технології й моделі для соціально-педагогічних проблем сучасності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	При вивченні дисципліни формуються наступні компетентності: готовність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання для визначення і вирішення дослідницьких завдань в галузі освіти; здатність використовувати сучасні педагогічні технології з урахуванням особливостей освітнього процесу, завдань розвитку і виховання особистості; здатність використовувати в навчально-виховній діяльності основні методи наукового досліджень.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Астрофізика Сонячної системи

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, практичні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики, теоретична фізика, історії науки та техніки
<b>Що буде вивчатись</b>	Методи теоретичної астрофізики. Основи практичної астрофізики Фізика планет Сонячної системи. Фізика малих тіл Сонячної системи. Фізика Сонця. Загальна теорія відносності у Сонячній системі. Проблеми існування та пошуку життя поза Землею.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Астрофізика – наука, яка досліджує далекі космічні об'єкти та явища фізичними методами. Вивчення астрофізики дає можливість виявляти нові фізичні явища, які не можуть спостерігатися на Землі. Наприклад, дослідження астрофізики може допомогти розгадати загадку темної матерії та темної енергії, які не можуть бути прямо виявлені.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання концептуальних підходів астрофізики до вивчення фізичних явищ. Знання теоретичного матеріалу з розділів курсу астрофізики та методик розв'язання задач з астрофізики. Знання фізичних принципів з електромагнетизму, термодинаміки, квантової механіки та інших, що лежать в основі різних явищ у космосі. Уміння аналізувати та моделювати фізичні явища в космосі, що дозволяє передбачати результати експериментів та висувати нові гіпотези Уміння аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу з астрофізики.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Здатність пов'язувати макроскопічне описання явищ з їх мікроскопічними механізмами; Здатність правильно оцінювати межі придатності фізичних законів та принципову можливість тих чи інших явищ. Здатність використовувати знання основних фізичних законів та методів досліджень при вивченні загально-інженерних та фахових дисциплін, а також вирішенні інженерних задач. Здатність поєднувати фізичну суть природних явищ з аналітичними співвідношеннями, які описують ці явища.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, підручники, інтернет-ресурси, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Основи космології

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, практичні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики, теоретична фізика, історії науки та техніки
<b>Що буде вивчатись</b>	Основні фізичні явища у Всесвіті, методи їх спостереження і дослідження наземними і космічними засобами. Межі застосування фізичних моделей і теорій. Основні положення космології. Походження Всесвіту. Основні характеристики часової і просторової шкали еволюції Всесвіту.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дисципліна дозволяє краще розуміти Всесвіт та його складові частини, такі як галактики, зорі, планетарні системи, чорні діри, гравітаційні хвилі та інше. Це дозволяє відповісти на важливі питання про те, як Всесвіт з'явився, як розвивається та які процеси в ньому відбуваються.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання про еволюцію Всесвіту, від великого Вибуху до сучасності. Знання фундаментальних законів, що керують розвитком Всесвіту. Знання про те, як працюють складні фізичні системи. Знання про структуру Всесвіту. Розвинути навички розв'язування математичних задач, що вимагають складних розрахунків та розуміння фізичних законів.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Розуміти фізичні закони, які визначають космічні явища, походження та еволюцію космічних об'єктів, таких як зорі, чорні діри та галактики. Розуміти основні закони природи, що регулюють рух та взаємодію об'єктів у Всесвіті. Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: K01-K06, K08-K09, K12, K16-K29, з відповідними результатами навчання: ПР01, ПР03-ПР11, ПР1-ПР14, ПР16-ПР18, ПР23-ПР24.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, підручники, інтернет-ресурси, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Автоматизація фізичних досліджень

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
<b>Що буде вивчатись</b>	Вивчаються сучасні вимірювальні прилади та модулі АЦП, однокристальні мікроконтролери та пристрої на їх основі, інтерфейси зв'язку, способи побудови автоматизованих вимірювальних систем на їх основі.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Використання сучасних вимірювальних приладів, програмного забезпечення, та автоматизованих вимірювальних систем значно підвищує ефективність фізичних досліджень і надає досліднику можливість проводити вимірювання та отримувати результати, які не можна провести у будь-який інший спосіб.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки. Вміти працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, використання обчислювальних експериментів. Вміти самостійно приймати рішення стосовно своєї освітньої траєкторії та професійного розвитку.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення зазначеної дисципліни забезпечить студентам: Знання основних типів вимірювальних приладів, модулів та мікроконтролерів, а також інтерфейсів зв'язку, які використовуються при автоматизації фізичних експериментів. Уміння розробляти програмне забезпечення для персонального комп'ютера та мікроконтролерів, яке необхідне для створення автоматизованих вимірювальних систем. Здатність самостійно обрати необхідні апаратні та програмні засоби і створити автоматизований стенд для проведення запланованого фізичного експерименту.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Мікропроцесорні пристрої у фізичному експерименті

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	4 (8 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
Що буде вивчатись	Типи мікропроцесорних систем, які використовуються у сучасних вимірювальних приладах, однокристальні мікроконтролери типів AVR, ARM, STM та модулі на їх основі. Способи програмування мікроконтролерів та побудова вимірювальних пристроїв на їх основі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мікроконтролери – основа побудови сучасних вимірювальних приладів та систем автоматизації. Знання принципів їх роботи дозволяє краще розуміти можливості готових вимірювальних пристроїв і розробляти власні схеми для вимірювання фізичних величин та автоматизації фізичних досліджень. Автоматизація фізичних досліджень, у свою чергу, значно покращує роботу дослідника.
Чому можна навчитися	Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки. Вміти працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, використання обчислювальних експериментів. Вміти самостійно приймати рішення стосовно своєї освітньої траєкторії та професійного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення зазначеної дисципліни забезпечить студентам: Знання основних типів одно кристалних мікроконтролерів, модулів на їх основі, а також інтерфейсів зв'язку, які використовуються при автоматизації фізичних експериментів. Уміння розробляти програмне забезпечення для персонального комп'ютера та мікроконтролерів, яке необхідне для створення автоматизованих вимірювальних систем. Здатність самостійно обрати необхідні апаратні та програмні засоби і створити автоматизований стенд для проведення запланованого фізичного експерименту.
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Семестровий контроль	Залік

## Контролери Arduino у фізичному експерименті

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	104 Фізика та астрономія
Курс	4 (8 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Інформатика та програмування. Математичний аналіз. Загальна фізика.
Що буде вивчатись	Плати Arduino, побудовані на основі мікроконтролерів AVR, способи їх програмування, модулі (шилди) датчиків фізичних величин, відображення та зв'язку. Розробка пристроїв на основі плат Arduino, взаємодія Arduino з персональним комп'ютером. Можливість використання плат Arduino для розробки вимірювальних приладів та автоматизації фізичних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мікроконтролери AVR і побудовані на їх основі плати Arduino – простий, дешевий, але досить потужний різновид мікроконтролерів. Для них розроблено та промислово виробляється велика кількість датчиків фізичних величин та інтерфейсних модулів. За допомогою Arduino можна легко розробляти різноманітні вимірювальні пристрої, які потім будуть використовуватись для автоматизації фізичних досліджень. Автоматизація фізичних досліджень значно підвищує ефективність роботи дослідника.
Чому можна навчитися	Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки. Вміти працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, використання обчислювальних експериментів. Вміти самостійно приймати рішення стосовно своєї освітньої траєкторії та професійного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення зазначеної дисципліни забезпечить студентам: Знання основних типів плат Arduino, модулів АЦП та ЦАП, сумісних з ними, датчиків фізичних величин, які можуть використовуватись з платами Arduino, модулів для зв'язку Arduino з персональним комп'ютером. Уміння розробляти програмне забезпечення для персонального комп'ютера та мікроконтролерів AVR, яке необхідне для створення автоматизованих вимірювальних систем. Здатність самостійно обрати необхідні апаратні та програмні засоби і створити автоматизований стенд для проведення запланованого фізичного експерименту.
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Семестровий контроль	Залік



## Електродинаміка суцільних середовищ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>4 (8 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 26 годин, практичні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання «Загальна фізика. Механіка», «Загальна фізика. Молекулярна фізика», «Загальна фізика. Електрика та магнетизм», «Теоретична фізика. Класична механіка», «Математичний аналіз», «Основи векторного та тензорного аналізу», «Аналітична геометрія та лінійна алгебра», «Диференціальні та інтегральні рівняння»
<b>Що буде вивчатись</b>	Суцільні середовища. Мікроскопічна та середня густина заряду, струму. Теорія Максвела як основа електродинаміки. Класична теорія провідності. Хвильова оптика
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Це невід’ємна частина курсу теоретичної фізики для учнів фізичної спеціальності. Суцільне середовище є моделлю матерії в більшості галузей фізики та техніки, зокрема в вивченні механіки, електродинаміки, гідродинаміки, аеродинаміки, і частково фізики твердого тіла.
<b>Чому можна навчитися</b>	Концептуальних підходів електродинаміки до вивчення фізичних явищ; основ формалізму теорії поля та електродинаміки суцільних середовищ; основних закономірностей хвильових електромагнітних процесів у вакуумі та суцільних середовищах різної природи; теорія хвильової оптики; - методик розв’язання задач з електродинаміки. Уміти застосовувати закони електродинаміки для аналізу електромагнітних властивостей макросистем та їх взаємодії з електромагнітним полем; розраховувати поле довільних розподілів зарядів та магнітних диполів; розраховувати поле в матеріалах довільної форми, що знаходяться в електромагнітному полі; виконувати необхідні розрахунки в професійній діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вільно орієнтуватися в масиві інформаційних ресурсів, пов'язаних з фізикою суцільних середовищ. Застосовувати набуті знання при роботі з системами, основаними на використанні електромагнітного випромінювання, як-то в радіотехніці, телекомунікаційних технологіях, надвисокочастотних системах, тощо. Застосовувати теорію електродинаміки суцільних середовищ в електронній техніці, як-то в технології напівпровідникових приладів, інтегральних мікросхем, друкованих плат, вузлів та блоків електронної апаратури, тощо. Виконувати роботи по удосконаленню програмного забезпечення та впроваджувати нові методи аналізу електронних систем.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



## Електромагнітне поле в середовищі

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>4 (8 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 26 годин, практичні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання «Загальна фізика. Механіка», «Загальна фізика. Молекулярна фізика», «Загальна фізика. Електрика та магнетизм», «Теоретична фізика. Класична механіка», «Математичний аналіз», «Основи векторного та тензорного аналізу», «Аналітична геометрія та лінійна алгебра», «Диференціальні та інтегральні рівняння»
<b>Що буде вивчатись</b>	Мікроскопічні рівняння Максвелла. Поля неперервних розподілів зарядів та магнітних диполів. Електромагнітні поля в середовищі. Змінне електромагнітне поле, його робота. Електромагнітні хвилі в суцільних середовищах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Здатності використовувати фундаментальні фізичні поняття, основні принципи і закони для опису стану макроскопічних систем, оперувати фундаментальними фізичними поняттями та законами при вирішенні конкретних практичних задач фізики, і таким чином створюючи базу для подальшого оволодіння дисциплінами циклу професійно-практичної підготовки.
<b>Чому можна навчитися</b>	Основних характеристик взаємодії електромагнітного поля з середовищем; основних підходів до опису взаємодії електромагнітного поля з середовищем; основ хвильової оптики. Уміти застосовувати закони електродинаміки для аналізу електромагнітних властивостей макросистем та їх взаємодії з електромагнітним полем; розраховувати поле довільних розподілів зарядів та магнітних диполів; розраховувати поле в матеріалах довільної форми, що знаходяться в електромагнітному полі; виконувати необхідні розрахунки в професійній діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Застосовувати набуті знання при роботі з системами, основанийими на використанні електромагнітного випромінювання, як-то в радіотехніці, телекомунікаційних технологіях, надвисокочастотних системах, тощо. Виконувати роботи по удосконаленню програмного забезпечення та впроваджувати нові методи аналізу електронних систем.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

# Інфрачервона термографія як інструмент фізичних досліджень

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	Випромінювання, поглинання, розсіювання та відбивання інфрачервоного випромінювання в матеріалах та середовищах. Теплопередача у твердих тілах, рідинах та газах, теплова ємність та теплові провідності різних матеріалів. Принципи оптики, принципи функціонування оптичних пристроїв, зокрема термовізорів. Дослідження теплових властивостей матеріалів, включаючи теплопровідність, теплову ємність та температурну стійкість. Застосування інфрачервоних технологій у різних галузях, включаючи будівництво, промисловість, науку, медицину, безпеку та оборону.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Знання фізичних основ термографії може допомогти в розробці нових методів обробки даних та покращенні якості отриманих результатів. Крім того, фізичні знання можуть допомогти в розумінні взаємодії теплових процесів з різними матеріалами та структурами, що може бути корисним у розробці нових технологій та матеріалів. Також, вивчення цієї дисципліни допоможе зрозуміти принцип роботи приладів, які використовують інфрачервону технологію. Це може бути корисним при застосуванні цих інструментів у різних галузях, включаючи медицину, будівництво, електроніку та військову справу.
<b>Чому можна навчитися</b>	Набуті знання є основою для входження в навчальний курс фотоелектроніки для систем бачення (інфрачервона термографія), які сприяють вирішенню військових, медичних, наукових, промислових та інших задач сучасності. Вирішення конкретних інформаційно-пошукових завдань у своїй професійній діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вільно орієнтуватися в масиві інформаційних ресурсів, пов'язаних з фотоелектронікою для систем бачення в "невидимих" ділянках спектру. Застосовувати набуті знання при роботі з тепловізійними системами. Використовувати ІЧ термографію в наукових дослідженнях при розробці та визначенні теплових характеристик мікроелектронних систем. Досліджувати теплові характеристики приладів в процесі їх розробки та експлуатації. Досліджувати стан газових та нафтових магістралей. Застосовувати ІЧ термографію в електронній техніці, а саме: напівпровідникові прилади, інтегральні мікросхеми, друковані плати, вузли та блоки електронної апаратури, тощо. Використовувати ІЧ термографію в авіакосмічній та військовій техніці. Оцінювати ефективність лікарських засобів при їх застосуванні та при розробці нових медичних препаратів
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## Тепловізійні технології

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<b>Загальної фізики та моделювання фізичних процесів</b>
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>104 Фізика та астрономія</b>
<b>Курс</b>	<b>4 (8 семестр)</b>
<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити ЄКТС - 120 год</b> аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики та теоретичної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	Принципи роботи тепловізорів, які дозволяють отримувати зображення з відображенням різних температурних рівнів Вивчення різних видів термовізорів, їх особливостей та застосування в різних галузях Методи обробки, аналізу та інтерпретації тепловізійних зображень, включаючи фільтрацію, обрізання, підсилення контрасту, калібрування та ін. Застосування тепловізії в різних галузях, таких як промисловість, будівництво, медицина, військова справа, екологія та інші, для виявлення різних дефектів та несправностей. Вивчення стандартів та норм, що встановлюють вимоги до якості тепловізійних зображень та процедур виконання тепловізійної діагностики.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення дисципліни допоможе студентам отримати знання та навички, які можуть бути застосовані в багатьох сферах фізики. Тепловізійні технології використовуються в багатьох галузях фізики, таких як оптика, термодинаміка, електромагнетизм та інші. Знання про тепловізійні технології може бути корисним для студентів, які хочуть продовжувати свою освіту та займатися науковим дослідженням в галузі фізики, техніки та технологій. Тепловізійні технології є перспективним напрямком досліджень, що може сприяти розвитку нових технологій та методів обробки термографічних зображень.
<b>Чому можна навчитися</b>	Знання про принцип роботи тепловізійних камер та основи обробки тепловізійних зображень. Використовуваємо тепловізійні камери та програмне забезпечення для обробки отриманих зображень. Визначати температуру об'єктів за допомогою тепловізійної камери та визначати їх характеристики. Знання про використання тепловізійних технологій в різних галузях, таких як військова техніка, будівництво, промисловість та медицина. Інтерпретувати тепловізійні зображення та використовувати їх для вирішення різних завдань Знання про безпеку під час використання тепловізійних камер та інших інфрачервоних приладів. Навички збору та аналізу даних, що отримані за допомогою тепловізійних камер.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вільно орієнтуватися в масиві інформаційних ресурсів, пов'язаних з фотоелектронікою для систем бачення в "невидимих" ділянках спектру. Застосовувати набуті знання при роботі з тепловізійними системами. Знаходити цікаві міждисциплінарні зв'язки під час власних досліджень. Застосовувати набуті знання в професійній діяльності при розробці нових приладів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

# Основи обробки термографічних зображень у ThermaCAM

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	104 Фізика та астрономія
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС - 120 год аудиторні заняття: лекції – 26 годин, лабораторні – 26 годин самостійна робота – 68 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання загальної фізики та теоретичної фізики.
<b>Що буде вивчатись</b>	Фізичні основи термографії Термографічні камери та їх типи Калібрування термографічних камер Обробка та аналіз термографічних зображень Автоматизована обробка термографічних зображень Діагностика та контроль за станом об'єктів з використанням термографії. Основи роботи з програмним середовищем ThermaCAM™ Reporter Basic
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сучасна військова техніка, промисловість, медицина потребують впровадження нових технологій та приладів, робота яких базується на використанні інфрачервоного випромінювання та його реєстрації. Отримання зображень в невидимій інфрачервоній області спектру значно розширює уявлення про властивості матеріалів, сприяє підвищенню обороноздатності держави, розширює діагностичну базу захворювань біологічних об'єктів, сприяє підвищенню технічного рівня сучасного виробництва, отриманню нових результатів під час виконання наукових досліджень. Для вирішення вищезазначених питань необхідно володіти відповідним програмним забезпеченням. Програмне середовище ThermaCAM™ Reporter Basic являє собою стандарт для збору, візуалізації та аналізу термографічних зображень.
<b>Чому можна навчитися</b>	Набуті знання в галузях інфрачервоної техніки, інформатики та програмування, математичного аналізу та загальної фізики є основою для входження в навчальний курс основ інфрачервоної термографії, які сприяють вирішенню наукових задач сучасності. Вирішення конкретних інформаційно-пошукових завдань у своїй професійній діяльності. Після вивчення курсу студенти здатні володіти технікою використання інфрачервоних приладів, обробляти, аналізувати та візуалізувати отримані дані з метою подальшого використання у наукових дослідженнях.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Мати уяву про термографічні, електрофізичні та спектроскопічні методи дослідження. Володіти основами розробки програмного забезпечення роботи термографічних приладів. Вільно орієнтуватися в програмному середовищі ThermaCAM™ Reporter Basic Застосовувати набуті знання при роботі над власною магістерською дисертацією, оформленні звітів, доповідей, наукових публікацій, тощо. Застосовувати набуті знання в професійній діяльності при обробці, аналізі та візуалізації експериментальних даних.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, методичні рекомендації, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Сестровий контроль</b>	Залік